

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево

Протокол № 2 от 17.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский

сад ОРВ №5 с. Бураево

Тимерьянова С.Ю.

Приказ № 17 от 17.04.2026г.



ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 3 от 13.04.2026г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 с. Бураево»
муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан

за 2025 год

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления образовательного учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

VI. Оценка функционирования ВСОКО

VII. Оценка кадрового обеспечения

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

IX. Оценка материально - технической базы

Раздел II. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

Раздел III. Перспективы и планы развития.

Приложение №1

I. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с. Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево
Юридический адрес	452960, Россия, Республика Башкортостан, Бураевский район, с. Бураево, ул. Победы, д.13
Фактический адрес	452960, Россия, Республика Башкортостан, Бураевский район, с. Бураево, ул. Победы, д.13
Учредитель	Администрация МР Бураевский район РБ
Дата создания	1986 год
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0005009 от 30 сентября 2015г. № 3265, бессрочно
Устав ДОУ	Устав ДОУ утвержден 28 ноября 2013 года
Телефон	8 (34756) 2-32-49
Адрес электронной почты	detsad5bur@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://detsad5buraevo.02edu.ru/
Руководитель	Тимерьянова Светлана Юрьевна
Старший воспитатель	Латипова Гульназ Вадисовна
Заведующий хозяйством	Мавлиева Тансылу Расиховна
Режим работы	10,5-часовой, 5 – дневный, 07.30-18.00 Суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4. 3648-20»;

- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

Вид – детский сад (реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями образовательной деятельности являются:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим – с 7:30 до 18:00.

Суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Обеспечивает организацию образовательной, административно-хозяйственной (организационно-хозяйственной), финансовой и иной деятельности Учреждения, создание в Учреждении необходимых, в том числе безопасных, условий для реализации образовательных программ, присмотра и ухода за воспитанниками, охраны и укрепления их здоровья, организации питания воспитанников Учреждения, иные обязанности в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	Постоянно действующий коллегиальный орган, созданный в целях определения полномочий трудового коллектива и основных направлений деятельности Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический	Постоянно действующий коллегиальный орган управления

совет	Учреждения, организованный в целях рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, принятия локальных нормативных актов в пределах своей компетенции
Управляющий совет	В целях повышения результативности и эффективности работы Учреждения создается управляющий совет (далее – Совет), который представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и действует на основании Положения об управляющем совете Учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, они позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОПДО.

По итогам 2025г система управления детским садом оценивается эффективной, позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в ДОУ организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. Поэтому в детском саду реализуются программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

ДОУ посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 26 детей;
- 2 младшие группы – 35 детей;
- 1 средняя группа- 20 детей;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	97%
Неполная	4	3%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	9%
Два ребенка	90	72%
Три ребенка и более	24	19%

Основные мероприятия воспитательной работы в ДОУ в 2025 году организованы и проведены согласно годовому плану и календарному плану воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Из них:

-мероприятия социальной направленности воспитания- беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо», День дошкольных работников, День добра и уважения, День отца, Международный день инвалидов, Акция «Шкатулка добрых дел», Мастерская «Вместе с мамой».

-мероприятия, направленные на развитие познавательных, интеллектуальных способностей детей- конкурсы , выставка поделок из природного материала «Тыквенные фантазии», интеллектуальная игра «Люби и знай свой край» для старших групп, конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки», олимпиада для дошкольников «Мы- гагаринцы»;

-мероприятия, направленные на развитие художественных и творческих способностей детей: календарные музыкальные праздники, фестивали изобразительного искусства для подготовительных групп («Чудеса осенней природы», «Живой символ года», «Чудеса своими руками»).

-мероприятия физического и оздоровительного направления воспитания- спортивные праздники, спартакиады, легкоатлетическая эстафета к 9 мая, «Кросс наций», малые зимние/летние олимпийские игры, «Папа, мама, я- спортивная семья», День здоровья.

- мероприятия трудового направления воспитания- сюжетно- ролевые игры профессиональной направленности «Ателье», «Магазин» и т.д., акция «Покормим птиц зимой», акция «Каждой птице свой дом», оформление фотоальбома «Профессии».

- мероприятия патриотической направленности- цикл бесед патриотического содержания, День Республики, День народного единства, День родного языка, День башкирского языка, День национального костюма, организация выставок к 9 Мая, Стена Памяти, Окна Победы, Окна Дню России, Дню Республики Башкортостан, изучение символов России, РБ, исполнение гимна в начале недели и другие.

В целях овладения детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ в 2025

году проведены мероприятия: минутки безопасности, занятия по правилам поведения на льду, занятия по ПДД с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД по Бураевскому району (старшие и подготовительные группы), «Дни здоровья», конкурсы, соревнования и акции («Юные пожарные на учениях», «Юные спасатели», «Безопасная дорога детства», «Носи светоотражатель!»), лыжные гонки.

Одним из направлений воспитательной работы в ДОУ являлись такие формы как:

- традиции группы и ДОУ: «День именинника», «Утро радостных встреч», «Сладкий вечер», «Здравствуйте, я пришел!», «Итог прожитого дня»;
- совместная работа с родителями: групповые проекты («Генеалогическое древо семьи- Мое шэжэр», «Здоровая семья», «Моя семья в будни и праздники», «Папа, мама, я- спортивная семья»), выпуск газет, альбомов, конкурсы, акции («Как я провел лето», «Традиции семьи», «Кормушки для птиц»).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества в Российской Федерации. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ и Регионального Плана мероприятий по проведению Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей в Республике Башкортостан.

План мероприятий Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате беседы с показом презентаций по следующим тематикам: «Солдаты России», «Кто стоит на страже Родины», «Расскажи о своем папе», «Каждый ли может защищать Родину», «Мир-это главное слово на свете», чтение художественных произведений, просмотр мультимедийных презентаций, творческие мастерские, оформление фотовыставок, конкурсы стихотворений, акция письмо- открытка-солдату и другие.

Для взаимодействия с родителями проводили следующие мероприятия, в которых принимали участие воспитанники совместно с родителями (законными представителями): акции 80 добрых дел к 80-летию Победы, музыкально-спортивные мероприятия «Вот я скоро подрасту, скоро в армию пойду», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Бравые солдаты», фоточеллендж «Мой папа в армии служил» и другие.

Таким образом, в ДОУ создана благоприятная среда для проявления и развития творческих способностей каждого ребенка. Педагоги ДОУ постоянно внедряют современные педагогические технологии. Работа с детьми

организуется таким образом, чтобы дети могли проявлять познавательную, творческую инициативу и действовать самостоятельно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется

физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. В 2025 году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях. Родители во всех группах посещают групповые и индивидуальные консультации, собрания, семинары-практикумы. Педагоги групп создают условия для участия родителей в образовательной деятельности, используют приемы повышения интереса родителей к педагогическому процессу в ДОО. В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, интерактивные игры, онлайн консультирование, дистанционное общение-обучение по темам недель через социальные сети (закрытые группы), электронную почту, сайт ДОО.

В 2025 году у 2 посещавших детский сад воспитанников папы стали участниками специальной военной операции (далее – СВО). Всего в 2025 году детский сад посещали 8 воспитанников из семей участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели) с вновь поступившим воспитанником.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Качество условий реализации ООП ДО

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ качества ООП ДО.

В МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево созданы условия для реализации ООП ДО в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.). Образовательная деятельность планируется на основании Основной образовательной программы МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево,

разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений,

разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП Учреждения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется педагогом –психологом.

В МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В течение учебного года функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ППк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Им рекомендуется консультирование у специалистов. Комиссия составляет план сопровождения детей, не сменивших образовательный маршрут.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Решению поставленных на 2025 учебный год задач и качественной реализации ООП Учреждения способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в Учреждении, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ предметно – пространственной развивающей среды Учреждения

В МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности: физкультурный и музыкальный зал - одно помещение расположено на втором этаже ДОУ; физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических– упражнений и подвижных игр;

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- игровой площадки;

- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;

- озеленение участков, клумбы.

- Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В детском саду созданы условия для развития у детей элементарных естественно - научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.). Некоторое оборудование для занятия находится в методическом кабинете. Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;

- уголки природы в группах, огород на подоконнике.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты психолога и учителя-логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (рояль, музыкальный центр, детские— музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование и др.).

- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной— деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства, ширма);

Во всех группах и в раздевалках детского сада оформляются постоянно действующие выставки, конкурсные работы детей и родителей «Наше творчество». Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы ДОО. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам,

инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в Учреждении

Выводы и предложения: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов качества реализации и освоения воспитанниками Программы показал:

	май 2024	май 2025
Результаты освоения ООП ДО	98%	98%

С целью получения оперативной информации как средства обратной связи в процессе взаимодействия с ребенком или группой детей, в мае 2025 года в подготовительной группе проведен мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и утвержденной Программой ДОУ в количестве 28 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень соответствия выпускников ДООУ целевым ориентирам дошкольного образования составил:

Показатели развития на конец дошкольного возраста	Степень соответствия
сформированы	25 воспитанников (90%)
на стадии формирования	3 воспитанников (10%).

Результаты психолого–педагогической готовности детей к школьному обучению за анализируемый период, показывают, что общая готовность выпускников Учреждения к началу школьного обучения в целом на достаточно высоком уровне.

Год	Количество выпускников/обследовано детей	Уровни готовности				Общая готовность
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	
2025	28/100%	25детей / 90%	3 детей / 10%		-	100%

Качество реализации и результаты освоения Программы также определяются результатами участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах различного уровня:

Уровень мероприятий	24	2025
	Результат участия	
Уровень ДООУ	23 (18 призовых)	27(23 призовых)
республиканский	2 (2 призовых)	5 (4 призовых)
Российский	20(16 призовых)	30 (30 призовых)
Международный	2	2
Юбилейный	75 (35 призовых)	35 (24 призовых)
ИТОГО:	120 (71 призовых)	99 (87 призовых)

Результаты участия свидетельствуют о высоком качестве участия воспитанников. Степень активности воспитанников за 2 года также стабильно высокая. Наибольшее количество участников традиционно сохраняется в конкурсах художественно – эстетического и физического направлений.

Таким образом, образовательная программа в 2025 учебном году выполнена в полном объеме. Достижению положительных результатов освоения Программы дошкольного образования способствовало: соблюдение требований к условиям реализации Программы, использование современных педагогических технологий, своевременная индивидуальная работа с детьми, использование разнообразных форм совместной деятельности, участие в мероприятиях разного уровня, дополнительное образование в кружках и

студиях, тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, взаимодействие воспитателей и специалистов Учреждения.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ регламентировано «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», утвержденным приказом по ДООУ от 02 сентября 2018 года №62. В положении определены цели, задачи, принципы, функциональная система оценки качества. Разработано приложение к положению - Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования ДООУ.

В рамках функционирования ВСОКО в ДООУ, в этом учебном году процедура мониторинга качества условий реализации основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДО) включала следующие требования:

- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого – педагогическим условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к развивающей предметно – пространственной среде (РППС);
- требования к финансовым условиям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках деятельности МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево введена внутренняя оценка качества образования (далее ВСКО), основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДООУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль).

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

Процедура мониторинга качества *результатов освоения дошкольного образования* ООП ДО ДОУ включала следующие требования:

- качество реализации в полном объеме ООП ДО;
- соответствие полученных результатов реализации ООП ДО по достижению целевых ориентиров.

Мониторинг качества *результатов освоения дошкольного образования* ООП ДО ДОУ в данном учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива:

- 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- 97% воспитанников подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Процедура мониторинга качества *организации образовательной деятельности* в ДОУ включала следующие требования:

- оценка взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством доступностью услуг для инвалидов, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также знакомят с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогических работников.

Сведения о педагогических кадрах:

- старший воспитатель -1,
- музыкальный руководитель -1,
- учитель-логопед -1,
- педагог-психолог-1,

- воспитателей- 10.

По образованию:

- Высшее педагогическое – 13 (92%)

- Среднее специальное – 1 (8%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 8 (57%)

По категориям:

- Высшая квалификационная категория – 8 (57%)

- Первая квалификационная категория – 4 (29 %)

- Без категории – 2 (14%)

За 2025 год прошли аттестацию педагогов – 5 (36 %)

По стажу:

- До 5 лет – 1 (7%)

- От 5 до 10 лет – 1 (7%)

- От 10 до 15 лет – 1 (7%)

- От 15 до 20 лет – 5 (36%)

- От 20 и более – 6 (43%)

По возрастному цензу:

- до 25 лет – 1 (7%)

- с 25 до 35 лет – 1 педагогов (7 %)

- с 35 до 45 лет – 4 педагогов (28,6%)

- от 45 до 55 лет – 4 педагогов (28,6 %)

- от 55 лет и выше- 4 педагога (28,6%)

Средний возраст педагогического коллектива 46 лет, что свидетельствует о профессионализме и опытности педагогов. Имеются в коллективе педагоги – наставники, помогающие молодым специалистам раскрыться в педагогической деятельности.

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

Педагоги, имеющие Почетные награды:

- Почётная грамота РБ- воспитатель Сабирова Ч.А.

- Почётная грамота РБ- воспитатель Хузина З.А.

- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Бакирова Ф.Р.

Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район Республики Башкортостан- Бадретдинова С.Ф.

Почётная грамота РБ- воспитатель Исламова И.И.

Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район Республики Башкортостан- Даутова Р.Ф.

Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Гатиятуллина Р.Ф.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево принимали участие в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах в онлайн - формате. (см. Приложение №1).

Выводы и предложения:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, квалификационные категории имеют 86 % педагогов. В течение 2025 года педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование. В Учреждении работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждения в целом. Кадровую политику Учреждения направить на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывать профессиональные и образовательные запросы, создавать все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2026 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево обеспечивается учебно-методическими комплексами, методическими средствами и пособиями, дидактическим материалом, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы.

Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая и справочная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, диафильмы и диапозитивы, дидактические материалы.

Специальная методическая литература распределена по образовательным областям основной образовательной программы ДОУ.

Подписные издания занимают значительную часть в оснащении кабинета, благодаря чему педагоги своевременно получают информацию.

Учебно – методическое сопровождение методического кабинета ДОУ обеспечивает: компьютер, принтер, мультимедийная установка (СМАРТ доска, проектор). Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Созданные условия для информационно - методического обеспечения образовательного процесса позволяют управлять образовательным процессом, активно использовать интерактивные и образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса, результаты освоения ООП ДО.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации педагогических работников на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако, необходимо продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Учреждении созданы все условия для информационного обеспечения образовательного процесса, что позволяет педагогам активно использовать в образовательном процессе технические средства обучения: мультимедийные установки, ноутбуки, интерактивные и образовательные ресурсы.

Для обмена информацией используется Интернет. На сайте ДОУ в сети Интернет размещены ссылки на:

- официальные ресурсы системы образования Российской Федерации;
- электронные образовательные ресурсы для родителей и обучающихся (воспитанников);
- электронные образовательные ресурсы для педагогов.

В своей профессиональной деятельности педагоги используют офисные программы, электронные издания образовательного направления. Освоение офисных программ открывает возможность подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, буклетов для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу педагогической деятельности. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие и развивающие программы.

В 2025 году МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево пополнило учебно-методический комплект и приобрели различные наглядно-дидактические пособия.

Таким образом, информационное обеспечение в МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево соответствует современным требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО.

IX. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево создана материально-техническая база, отвечающая требованиям безопасности и комфортности, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности.

В Учреждении имеются:

- административные помещения: кабинет заведующего, информационно-методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством;
- вспомогательные помещения.

Для организации образовательной деятельности имеются учебные помещения (групповые, музыкальный зал, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога).

Для обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания имеются помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), помещения для организации питания воспитанников и работников (пищеблок).

Для обеспечения образовательного процесса Учреждение в полном объеме оборудовано техническими средствами обучения, имеется интерактивное оборудование. В Учреждении выполняются требования к развивающей предметно-пространственной среде: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность. В групповых помещениях оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности.

В Учреждении обеспечивается соблюдение мер комплексной безопасности: установлены автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, имеются средства пожаротушения, заключены договоры на обслуживание.

На территории Учреждения оборудованы развивающие зоны для познавательного, творческого, сенсорного развития, исследовательской деятельности, сюжетно – ролевых игр, зоны для физического развития детей. Состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов, малых форм, ограждение территории, освещение, оборудование участков соответствуют требованиям санитарных норм и правил, обеспечивая безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ. При подъезде к детскому саду размещены знаки дорожного движения.

Таким образом, эффективность мероприятий, направленных на решение задачи проекта в части совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, по результатам внутреннего мониторинга и

оценки соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, показали достаточно высокий уровень оснащения среды в группах и на территории ДОУ, что позволило выполнить целевой показатель (индикатор).

Организация питания

В Учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован современным кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи.

В Учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание. В пищеблоке имеется современное оборудование, в т.ч. 1 пароконвектомат, что обеспечивает здоровое питание для детей и облегчает процесс приготовления блюд. Постоянно проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево, медсестра и бракеражная комиссия. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

РАЗДЕЛ II. Показатели МБДОУ Детский сад №5 с. Бураево, подлежащие самообследованию за 2025 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	125
в режиме полного дня (8-12 часов)		125
в режиме ГКП (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте с 3-х лет до 7-ми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	125 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	2 (1,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12 (86%)
с высшей		8 (57%)
с первой		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек	14
Наличие в детском саду:		да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1124
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

III. Перспективы и планы развития

Выводы по самоанализу деятельности Учреждения:

1. Разработаны, в соответствии с требованиями законодательства РФ и РК в области образования, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.
2. Предписания со стороны надзорных органов за анализируемый период выполнены в полном объеме.
3. Организация деятельности в Учреждении строится согласно утвержденной Программы развития.
4. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с утвержденной образовательной программой Учреждения.
5. Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров достаточно высок и показывает динамику роста.
6. Разработана система стимулирования педагогических и других работников Учреждения.
7. Достаточно высокий уровень усвоения ООП ДО, высокая активность детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
8. Достаточно хороший уровень оснащения МТБ Учреждения.
9. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает выполнение ФГОС ДО, постоянно пополняется и обновляется.
10. Достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования в Учреждении.
12. Выполнение муниципального задания – 100%.

Проблемы и перспективы:

1. В части управления Учреждением и обеспечения условий для реализации ООП ДО:

- 1.1. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды в группах и на детских площадках, на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (с учетом принципов и индивидуализации пространства для развития ребенка) и обеспечивающую комфортные условия организации образовательного процесса;
- 1.2. Продолжить работу по обеспечению профессиональной и методической компетентности педагогов, за счет организации новых продуктивных форм работы методической службой ДОУ;
- 1.3. В части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: продолжить работу по сотрудничеству, за счет внедрения продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих активную включенность и высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОУ.

2. В части эффективного функционирования Учреждения:

1. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОУ и ее модернизации.

Участие воспитанников и педагогов
МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево
в конкурсах за 2025 год

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО воспитанника	ФИО куратора	результат
Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»	республиканский	Мустафин Рустам	Даутова Регина Фангизовна	Сертификат участника
Муниципальный этап смотра строя и песни среди ДОУ	муниципальный	отряд «Моряки»	Рахимова Эльза Фанисовна	Грамота призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физ.к-ра, конкурс рисунка)	республиканский, локальный этап	Касимова Ильвира	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом призера
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физ.к-ра,)	республиканский, муниципальный этап	Вахитов Ильяс	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Победителя
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физ.к-ра,)	республиканский, локальный этап	Вахитов Ильяс	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Победителя
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физ.к-ра,)	республиканский	Вахитов Ильяс	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Лауреата
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс	республиканский, локальный этап	Мустафин Рустам	Нуриева Илиза Фанисовна	Диплом победителя

рисунка)				
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунка)	республиканский, республиканский этап	Мустафин Рустам	Нуриева Илиза Фанисовна	Диплом лауреата
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунка)	республиканский, муниципальный этап	Мустафин Рустам	Нуриева Илиза Фанисовна	Диплом победителя
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунка)	республиканский, локальный этап	Шакирова Алия	Даутова Регина Фангизовна	Диплом Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физ.к-ра)	республиканский, локальный	Нурмухамитов Вильдан	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунков)	республиканский, локальный этап	Харасова Элина	Даутова Регина Фангизовна	диплом призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физ.к-ра,)	республиканский, локальный этап	Багаутдинов Артём	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы»	республиканский, локальный этап	Гилязова Камила	Рахимова Эльза Фанисовна Даутова Регина Фангизовна	Почётная грамота призёра

(физ.к- ра,полиолимпиад а)				
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (физ.к-ра)	республикански й, локальный	Минниахметова Арина	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (конкурс рисунка, полиолимпиада, физ.к-ра)	республикански й, локальный	Нуриева Радмила	Даутова Регина Фангизовна	Сертификат участника
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (конкурс рисунка,физ.к-ра)	республикански й, локальный	Муллагалиева Мадина	Нуриева Илиза Фанисовна	Сертификат участника
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (конкурс рисунка)	республикански й, локальный	Закирова Зарина	Нуриева Илиза Фанисовна	Сертификат участника
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (конкурс рисунка)	республикански й, локальный	Сахипгареева Эсмира	Мингазева Динара Рафисовна	Диплом Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (физическая культура)	республикански й, локальный	Сахипгареева Эсмира	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом победителя
Республиканская олимпиада для	республикански й,	Даутова Зарина	Мингазева Динара	Диплом призёра

детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунка)	муниципальный		Рафисовна	
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физическая культура)	республиканский, локальный	Даутова Зарина	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунка)	республиканский, локальный	Даутова Зарина	Мингазева Динара Рафисовна	Диплом победителя
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физическая культура, конкурс рисунка)	республиканский, локальный	Гайнанов Адель	Рахимова Эльза Фанисовна Мингазева Динара Рафисовна	Диплом Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физическая культура)	республиканский, муниципальный этап	Шарипов Эльвир	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунка)	республиканский, локальный	Шарипов Эльвир	Мингазева Динара Рафисовна	Диплом Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы»	республиканский, локальный этап	Шарипов Эльвир	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Победителя

(физическая культура)				
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (физическая культура, конкурс рисунка)	республиканский, локальный этап	Исламова Индира	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом Призёра
Межрегиональный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	межрегиональный	Мустафин Рустам	Исламова Ильмира Ильдаровна	диплом за участие
Межрегиональный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	зональный этап	Мустафин Рустам	Исламова Ильмира Ильдаровна	диплом за 2 место
Межрегиональный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	муниципальный этап	Мустафин Рустам	Исламова Ильмира Ильдаровна	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	муниципальный этап	Вахитов Ильяс	Бадретдинова Светлана Фларитовна Бакирова Фанзира Робертовна	Диплом призёра
Районный детский Сабантуй- 2025	муниципальный	команда воспитанников МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево		диплом победителя
Районный детский Сабантуй- 2025	муниципальный	семья Каримовых		почетная грамота за 2 место
Районный детско-юношеский военно-патриотический фестиваль	муниципальный	танцевальный коллектив воспитанников МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	Саяпова Гульназ Хабибулловна	Диплом участника

«Комеш кынгыраулар»				
Районный конкурс творческих работ «На страже дорог»	муниципальный	Мустафин Рустам	Даутова Регина Фангизовна	Почётная грамота победителя
Районный смотр-конкурс театрализованных постановок «Дети войны»	муниципальный	МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	Латипова Г.В., Саяпова Г.Х., Бадретдинова С.Ф.	Почётная грамота победителя
Районное соревнование «Йэш боркөттөр канат ныгыта»	муниципальный	воспитанники МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	Рахимова Эльза Фанисовна, Саяпова Гульназ Хабибулловна	Грамота за 2 место
Всероссийский конкурс «Зимующие перелётные птицы»	всероссийский	Габдрахимов Аскар	Сабирова Чулпан Айратовна	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Время года. Пришла весна»	всероссийский	Нургалиева Милана	Сабирова Чулпан Айратовна	Диплом победителя
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года- 2020б»	муниципальный	Нургалиева Милана	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом призёра
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года- 2020б»	муниципальный	Саяпова Сафира	Сабирова Чулпан Айратовна	Диплом призёра
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года- 2020б»	муниципальный	Гайнанов Адель	Бакирова Фанзира Робертовна	Диплом победителя
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года- 2020б»	муниципальный	Миндияров Анвар	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом победителя в номинации «Зимние чудеса»
Районный конкурс детского	муниципальный	Камаева Алия	Галлямова Наиля	диплом победителя в

и юношеского творчества «Живой символ года- 20206»			Ангамовна	номинации «Зимние чудеса»
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года- 20206»	муниципальный	Исламов Ильяс	Гатиятуллина Регина Флюровна	Диплом призёра
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года- 20206»	муниципальный	Гиззатова Аделя	Галлямова Наиля Ангамовна	Диплом призёра
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года- 20206»	муниципальный	Муллагалиев Адиль	Гатиятуллина Регина Флюровна	Диплом призёра
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	муниципальный	Гиззатова Аделя	Галлямова Наиля Ангамовна	Диплом победителя в номинации «Чудо своими руками»
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	муниципальный	Галямшин Марсель	Яляева Светлана Даниловна	Диплом победителя в номинации «Чудо своими руками»
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	муниципальный	Шангареев Вячеслав		Диплом победителя
Конкурс поделок «Тыквенные фантазии»	локальный	Юсупова Риана		Диплом Гран-При
Конкурс поделок «Тыквенные фантазии»	локальный	Хайдаршин Саид		Диплом победителя
Конкурс поделок «Тыквенные фантазии»	локальный	Мухаметдинов Аслан		Диплом призёра
Конкурс поделок	локальный	Бикамова Ясмина		Диплом

«Тыквенные фантазии»				призёра
Конкурс поделок «Тыквенные фантазии»	локальный	Султанова Амелия		Диплом призёра
Конкурс поделок «Тыквенные фантазии»	локальный	Шарифьянова Даяна		Диплом призёра
Республиканский поэтический фестиваль «Золотой петушок»	республиканский	Фаттахов Азаль	Даутова Регина Фангизовна	Диплом лауреата
Республиканский смотр- конкурс строя и песни «Марш Победы»	республиканский	Вахитов Ильяс	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом в номинации «Лучший командир отряда»
XIII Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	всероссийский	Багаутдинов Артем	Даутова Регина Фангизовна	Диплом 1 степени
XIII Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	всероссийский	Мустафин Рустам	Даутова Регина Фангизовна	Диплом 2 степени
Конкурс поделок «Тыквенные фантазии»	локальный	Муллагалиев Адиль		диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок маме»	всероссийский	Муллагалиев Адиль	Хузина Зайтуна Асхатовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	всероссийский	Калимуллина Камилла	Гатиятуллина Регина Флюоровна	диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Дорога безопасности»	всероссийский	Балаев Алмаз	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Русские матрёшки»	всероссийский	Муллагалиева Амелия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом
Всероссийская	всероссийский	Балаев Алмаз	Галлямова	диплом

онлайн-викторина «Путешествие по былинам»			Наиля Ангамовна	
Всероссийская онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	всероссийский	Муллагалиева Амелия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	всероссийский	Габдрахимов Аскар	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	всероссийский	Печёнкин Ленар	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	всероссийский	Камаева Алия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	всероссийский	Камаева Алия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	всероссийский	Муллагалиева Амелия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Край загадок и чудес»	всероссийский	Муллагалиева Амелия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «В мире бабочек»	всероссийский	Муллагалиева Амелия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом
Всероссийская онлайн-викторина «В мире бабочек»	всероссийский	Камаева Алия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом
Всероссийский детский	всероссийский	Балаев Алмаз	Галлямова Наиля	диплом

творческий конкурс «Сохраним планету!»			Ангамовна	
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	всероссийский	Габдрахимов Алмаз	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	всероссийский	Камаева Алия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна»	всероссийский	Саяпова Сафира	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир»	всероссийский	Нургалиева Милана	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир»	всероссийский	Фарвазова Ясмина	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	всероссийский	Балаев Алмаз	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	всероссийский	Габдрахимов Аскар	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-	всероссийский	Гафаров Аслан	Галлямова Наиля	диплом

викторина «Семейные ценности»			Ангамовна	
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	всероссийский	Камаева Алия	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Великая Победа в каждом из нас»	всероссийский	Печёнкин Ленар	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	всероссийский	Саяпова Сафира	Галлямова Наиля Ангамовна	диплом
Всероссийский фестиваль творческих работ «Вкусная масленица!»	всероссийский	коллектив воспитанников подготовительной группы «Пчёлки»	Даутова Регина Фангизовна	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Духом сильны и Отечеству служат защитники нашей страны»	всероссийский	коллектив воспитанников подготовительной группы «Пчёлки»	Даутова Регина Фангизовна	диплом 2 степени
Всероссийский конкурс ко Дню Победы «80- летие Великой Победы»	всероссийский	Шакирова Алия	Даутова Регина Фангизовна	диплом лауреата 1 степени
XIII Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	всероссийский	Зарипова Риана	Даутова Регина Фангизовна	сертификат участника

Участие педагогов в конкурсах, выставках

Название конкурса, мероприятия	уровень участия	ФИО участника	результат
Районный конкурс «Бэйге -2025»	муниципальный	Команда МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	диплом победителя
Районная ярмарка школьников -2025	муниципальный	коллектив МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	диплом победителя в номинации «Торговля»
За добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса	муниципальный	Даутова Регина Фангизовна	благодарственное письмо
Республиканский конкурс «Педагог года ДОО»	муниципальный	Гатиятуллина Регина Флюоровна	Почетная грамота победителя
Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	всероссийский	Сабирова Чулпан Айратовна	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский конкурс «Время года. Пришла весна»	всероссийский	Сабирова Чулпан Айратовна	Диплом за подготовку победителя
Вебинар на международном образовательно-просветительском портале «МЦО иП»»	международный	Сабирова Чулпан Айратовна	сертификат участника
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунков)	республиканский, муниципальный этап	Мингазева Динара Рафисовна	почётная грамота за подготовку Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунков)	республиканский, локальный этап	Мингазева Динара Рафисовна	почётная грамота за подготовку Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего	республиканский, локальный этап	Рахимова Эльза Фанисовна	почётная грамота за подготовку Победителя

дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (физическая культура)			
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (физическая культура)	республиканский, муниципальный этап	Рахимова Эльза Фанисовна	почётная грамота за подготовку Победителя
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы»	республиканский	Даутова Регина Фангизовна	почётная грамота за подготовку 10 участников Республиканской олимпиады
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (полиолимпиада)	республиканский, локальный этап	Даутова Регина Фангизовна	почётная грамота за подготовку Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (конкурс рисунка)	республиканский, локальный этап	Даутова Регина Фангизовна	почётная грамота за подготовку Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (полиолимпиада)	республиканский, локальный этап	Бадретдинова Светлана Фларитовна	почётная грамота за подготовку Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы» (конкурс рисунка)	республиканский, локальный этап	Бадретдинова Светлана Фларитовна	почётная грамота за подготовку Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы»	республиканский, локальный этап	Рахимова Эльза Фанисовна	почётная грамота за подготовку Призёра

(физическая культура)			
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (полиолимпиада)	республиканский, локальный этап	Бакирова Фанзира Робертовна	почётная грамота за подготовку Победителя
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (конкурс рисунка)	республиканский, локальный этап	Бакирова Фанзира Робертовна	почётная грамота за подготовку Призёра
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы»	республиканский, локальный этап	Латипова Гульназ Вадисовна	почётная грамота за подготовку и проведение конкурса
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-гагаринцы» (полиолимпиада)	республиканский, муниципальный этап	Бакирова Фанзира Робертовна	почётная грамота за подготовку Призёра
Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь- 2025»	районный	Яляева Светлана Даниловна	Диплом участника
Районный конкурс «Фестиваль национальных культур Все народы в гости к нам»	районный	МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр	муниципальный этап	коллектив МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	Диплом призёра
Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона 2024-2025г	районный	коллектив МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	Грамота за участие
Соревнования по лыжным гонкам	районный	Рахимова Эльза Фанисовна	Диплом за 2 место
Республиканская олимпиада для детей старшего	республиканский,	Бакирова Фанзира Робертовна	почётная грамота за личный вклад в развитие

дошкольного возраста «Мы- гагаринцы»			олимпиадного движения
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы»	республиканский	Бадретдинова Светлана Фларитовна	почётная грамота за подготовку 14 участников Республиканской олимпиады
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы- гагаринцы»	республиканский	Рахимова Эльза Фанисовна	почётная грамота за подготовку 26 участников Республиканской олимпиады
Спартакиада трудовых коллективов и общественных организаций муниципального района БР РБ	муниципальный	Бакирова Ф.Р., Хаматьянова Г.Р., Галлямова Н.А., Муллахметова Г.Р.	грамота за 3 место по плаванию
Спартакиада трудовых коллективов и общественных организаций муниципального района БР РБ	муниципальный	Рахимова Э.Ф., Латипова Г.В., Саяпова Г.Х., Муллагалиева Г.А.	Грамота за 2 место по лыжным гонкам
Спартакиада трудовых коллективов и общественных организаций муниципального района БР РБ	муниципальный	Рахимова Э.Ф., Латипова Г.В., Саяпова Г.Х., Исламова И.И., Хузина З.А., Мухамадиева А.Ф.	Грамота за 1 место по Командной эстафете
Спартакиада трудовых коллективов и общественных организаций муниципального района БР РБ	муниципальный	Бадретдинова С.Ф., Муллагалиева А.В., Рахимова Э.Ф., Исламова И.И., Даутова Р.Ф., Гатиятуллина Р.Ф., Валиева Г.Ш.	Грамота за 2 место по волейболу
Спартакиада трудовых коллективов и общественных организаций муниципального района БР РБ	муниципальный	коллектив МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с. Бураево	Грамота за 2 место
За добросовестный труд в деле обучения и воспитания	Администрация МР БР РБ	Тимерьянова Светлана Юрьевна	Почётная грамота

подростающего поколения			
Международный диктант по башкирскому языку	международный	Хузина Зайтуна Асхатовна	Сертификат участника
Международный диктант по башкирскому языку	международный	Галлямова Наиля Ангамовна	Сертификат участника
Республиканский конкурс среди ДОО «Лучшая организация среды по патриотическому воспитанию в ДОО. Растим будущих защитников Отечества»	республиканский	Латипова Гульназ Вадисовна	Сертификат участника
Республиканский конкурс видеоклипов «БАЛшие преБАЛшие»	республиканский	Исламова Ильмира Ильдаровна	Диплом участника
За активное участие и существенный вклад в работу по организации и поведению Всероссийского онлайн голосования	Администрация МР БР РБ	Рахимова Эльза Фанисовна	Благодарственное письмо
За активное участие и существенный вклад в работу по организации и поведению Всероссийского онлайн голосования	Министерство ЖКХ РБ	Рахимова Эльза Фанисовна	Благодарственное письмо
За добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, добросовестный труд и преданность профессии	Администрация МР БР РБ	Гатиятуллина Регина Флюоровна	Почётная грамота
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко поделки»	всероссийский	Гатиятуллина Регина Флюоровна	Благодарственное письмо за подготовку участников
Буккроссинг «Книжный бумеранг» по	республиканский	Бадретдинова Светлана Фларитовна	Сертификат участника

детским садам Республики Башкортостан		Бакирова Фанзира Робертовна	
X Всероссийский конкурс « Я воспитатель, и этим горжусь!»	всероссийский	Даутова Регина Фангизовна	диплом победителя
Всероссийский онлайн- семинар «Профсоюзный компас»	всероссийский	Бадретдинова Светлана Фларитовна	сертификат участника
XI Всероссийский конкурс «Моё призвание- педагог»	всероссийский	Даутова Регина Фангизовна	диплом 3 степени
Республиканский конкурс лучших методических материалов	республиканский	Даутова Регина Фангизовна	диплом участника